

Prijedlog aktivnosti za poticanje koordinacije oko-ruka

Sposobnost koordinacije oko-ruka se razvija već od 3. mjeseca života. U toj dobi bebe prinose ruke središnjoj liniji tijela i dovode ih u svoje vidno polje. Počinju hvatati zanimljive predmete, gledaju ih i približavaju ustima. U kasnijoj dobi ova sposobnost će djetetu pomoći u izvođenju aktivnosti svakodnevnog života ali i u aktivnostima kao što su hvatanje, bacanje lopte, bojanje, pisanje, crtanje, slaganje slagalica.

Sposobnost koordinacije oko-ruka nam omogućava izvođenje aktivnosti uz istovremenu upotrebu osjeta vida i pokreta ruke. Pokrete ruke organiziramo na osnovu informacija koje dobivamo putem osjetila vida.

Aktivnosti za poticanje koordinacije oko-ruka:

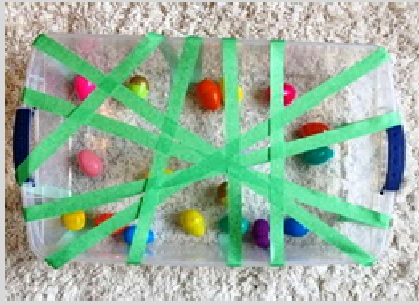
1. Hvatanje pamuka sa kvačicom za rublje; dominantna ruka drži kvačicu, druga ruka pridržava kutiju.



2. Presipanje riže ili slanutka žlicom u okvir od drvene slagalice bez umetaka; dominantna ruka drži žlicu, a druga ruka pridržava slagalicu.



3. Bušimo mjehuriće- puhanje mjehurića od pjene, pokušati ih prstićem probušiti dok ne padnu na tlo. Naizmjenično koristiti obje ruke.
4. Igre s pjenom za brijanje na ogledalu, ostavljanje tragova, pisanje. Staviti u pjenu malo tempere tako da dijete mora cijelu podlogu namazati obojanom pjenom.
5. Napraviti kutiju koja je od gore oblijepljena trakom u različitim smjerovima tako da dijete mora gurati i provlačiti ruku između trake da dođe do predmeta (procjena dubine).



6. Prebacivanje kuhanog ili plastičnog jaja iz posude u posudu; dominantna ruka drži žlicu, druga ruka pridrži posudu
7. Hranjenje zeke ili medvjedića od kartona- u posudicu staviti rižu koju ćemo žlicom presipati u otvor u kartonu- usta zeke. Dominantna ruka drži žlicu, druga ruka pridrži posudu
8. Igra nabacivanje koluta na štap. Dijete s jednom rukom pokušava nabaciti kolut na štap.



9. Gadanje u metu: zalijepiti na zid crveni, zeleni, plavi i žuti papir; dijete mora pogoditi loptom kada mi kažemo boju te pokušati ponovno uhvatiti loptu.
10. Provlačenje konopčića kroz rupice na kartonu.
Probušiti rupice u kartonu, a dijete mora provući konopčić kroz rupice. Možemo se poigrati bojama pa dati djetetu npr. žuti konop a ono mora provući konop samo kroz žute rupice.

11. Traženje oblika

Na stol ili zid u visini djetetovih očiju, zalijepiti zip vrećicu s nacrtanim oblicima. Na vanjsku stranu neprozirne vrećice nacrtamo različite oblike. Vrećicu napunimo s neprozirnim tekućim sadržajem, npr. sapun u boji, pjena za brijanje s malo tempere i sl. Količina može biti oko $\frac{1}{4}$ vrećice, istisnemo zrak i dobro zatvorimo vrećicu. Dijete treba tražiti oblike koji su nacrtani na vrećici tako da prstima gura smjesu.



12. Bojanje unutar okvira, rješavanje jednostavnih labirinta npr. od pčele do cvijeta, spajanje isprekidanih linija na papiru.



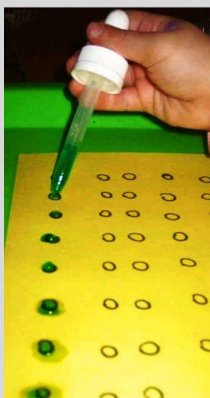
13. Ubacivanje pompona, kamenčića, žetona kroz uže otvore.



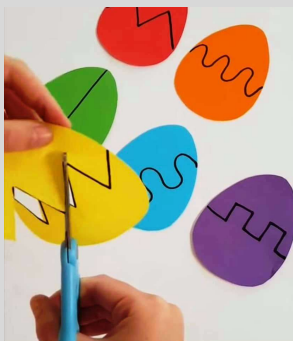
14. Slikanje komadićima vate; zip vrećicu zalijepimo na prozor u visini djetetovih očiju. Unutar vrećice stavimo papir u boji te vatu namočenu u boju. Dijete boja papir i stvara sliku tako da pomiče komadiće vate unutar vrećice.



15. Slikanje kapaljkom; dijete mora uz pomoć kapaljke ostaviti kapljicu vode (s dodatkom boje) na papiru unutar označenih okvira.



16. Rezanje škarama po zadanoj liniji



*slike preuzete s Internet stranica ; PediatricOccupationalTherapySolutions; Dv Maslačak, Đurdevac

Želimo vam ugodnu zabavu s vašim mališanima!!!

Pripremila: Sanela Poljak, edukacijski rehabilitator